

هدف الفعالية:





نعلم أطفالنا أن يصنعوا ويوزّعوا ملصقًا كأداة للتعبير عن أنفسهم.

خطوة ١:

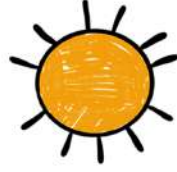
نختار موضوعًا يهَمُّنا.

يختار الطفل موضوعًا يهَمُّه ويفكّر به،
نطرح عليه أسئلة حول الموضوع.



- لماذا نفكّر فيه؟ 
- لماذا هو مهم في حياتنا؟ 
- ماذا نريد أن نغيّر فيه؟ 
- كيف يمكن أن نصنع هذا التغيير؟ 

أمثلة للمواضيع: الحفاظ على النظافة، الحيوانات الأليفة، امتلاك
ومشاركة أغراضنا، الحفاظ على بيتنا وأرضنا، العنف والتسامح، أن نزور
كل وطننا خريّة، أن يعود اللاجئين إلى بيوتهم.



خطوة 2: ماذا نريد أن نقول للعالم؟

يختار الطفل كلمة أو جملة تعبر عن رأيه ومشاعره اتجاه هذا الموضوع.



نسال الأطفال:

كيف ترغبون أن يفكر أصدقاؤكم وجيرانكم حول هذا الموضوع؟
كيف يمكن إقناعهم برأينا؟
وكيف يمكن أن نشرح لهم وجهة نظرنا؟
إذا أردنا أن نقول لهم كلمة أو جملة واحدة، ماذا ستكون؟

خطوة 3:

خاكي العيون.



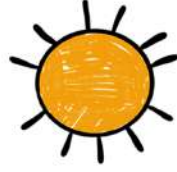
1) نعرّف الطفل على فكرة الرموز، مثلاً..

ما الذي يرمز للوطن؟ رسمة البيت؟ ألوان علم فلسطين؟	ما الذي يرمز للحُب؟ شعار القلب؟ الاحتضان؟	ما الذي يرمز للحرية؟ العصفور؟ الراقصة؟
---	--	---

2) ختار رمزاً يعبر عن موضوعنا، عن شعورنا، أو عن رأينا...

يُمكن أن نرسم، أن نبحث عن صورة من الصحف أو الانترنت،

لنعبر عن فكرتنا من خلال الصور والرسم...



خطوة 4: نصنع الملصق.

- * نكتب النص الذي اخترناه على ورقةٍ ونقّصها
- * ثم نقص الرسومات والصور التي اخترناها
- * ونلصقها كما نرغب على ورقة كبيرة،
- * ونستطيع أن نرسم ونزيّن حولها...



خطوة 5:

نُشارك العالم!

نختار مكانًا في الحيز العام لننشر فيه الملصق ويراه الناس.



نسأل الطفل:

- من الأشخاص الذين يهتمك أن تحكي لهم عن رأيك أو شعورك؟
- أين المكان الأفضل الذي يمكن أن نعلق فيه الملصق؟
- مدخل العمارة؟ في الشارع؟ في دكان الحارة؟ على لوحة الإعلانات؟
- هل يمكننا أن نطبع الملصق بآلة التصوير ونوزع منه نسخًا كثيرة؟
- هل يمكن أن يساعدنا أطفال آخرون بتوزيعه؟

نشاركونا ملصقاتكم!